

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ө. Сұлтанғазин атындағы жалпы білім беретін мектебі»КММ

Мектепалды даярлық О сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі _ 08-12.11.2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.11.2021	Сейсенбі 09.11.2021	Сәрсенбі 10.11.2021	Бейсенбі 11.11.2021	Жұма 12.11.2021
Сабақ кестесі		Дүйсенбі 1. Қоршаған ортамен таныстыру. 0.5/ 2. Дене шынықтыру 0.5/ 3. Жапсыру 4. В/К Логика	Сейсенбі 1. Дене шынықтыру 2. Орыс тілі 3. Сөйлеуді дамыту 4. Музыка	Сәрсенбі 1. Дене шынықтыру 2. Математика негіздері 3. В/К «Өмір қауіпсіздік негіздері» 4. Сурет салу	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Өзін-өзі тану 3. Жаратылыстану 4. Музыка	Жұма 1. Көркем әдебиет 2. Мүсіндеу 3. Сауат ашу негіздері 4. В/К Лего-құрастыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.30-08.40	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Таңертеңгілік гимнастика	08.40-08.45	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау Жалпылама бақылау				
Гигиеналық шаралар	08.45-09.00	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Бетпердені дұрыс қолдану. Жанама бақылау				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	09.00-09.30	1.Қоршаған орта Тақырыбы: Мамандықтар әлемінде Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды үйренеді әдемі, кең, жол жүру ережелеріне сәйкес белгілер қойып та безендіреді. Осы көшенің тұрғындарының көңіл күйлері қандай, шығармашылық жұмыстарын не үшін және қалай пайдаланатынын туралы айтып береді. Біздің көшедегі ең жақсы құрылыс, ең жақсы құрылысшы, ең жақсы басқарушы таңдалып, құрылыстың сапасы мадақталады. Рефлексия: Ұнады. Ұнамады. Жасай алмадым.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жұппен дене бітімін жетілдіру ҰОҚ мақсаты: жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіреді Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер. Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бір сөзді, тақпақты немесе жаңылтпашты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз спортпен айналысып, тез өсеміз ҰОҚ мақсаты: секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м), орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіру, оң және сол аяғын кезектестіріп секіру, биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіру; Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: арқан. Дидактикалық ойын: «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже:	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Саматтың ойыны С дыбысы ҰОҚ Мақсаты: балалар «С» дыбысымен танысады; Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады. С- дыбысының белгісін (дауыссыз, қатаң) ажыратады, дұрыс дыбыстайды, сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйренеді. Күтілетін нәтиже: балалар «С» дыбысымен танысты; «С» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Текшемен жұмыс жасады, жазбаша тапсырмаларды орындады. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: ашық	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Айсұлудың туған күні. МАҚСАТЫ: Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап табады, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырады, әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолданады Күтілетін нәтиже: сахналық шеберліктерін көрсетіп, еркін сөйледі; балалар кез келген ойыншық атынан сөйлетуді үйренді; өздері таңдап алған қуыршақ жануарлардың образына ене отырып, сол жануардың дауысын келтірді. Ресурстар: ертегі желісі бойынша сюжетті суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру

			Орындық үстімен текшелерден аттап жүруді үйренеді. Түсінеді: Бір сызыққа қойылған заттар арасынан «жыланша» өтуді. Қайталайды: Доға астымен еңбектеуді.	Қайталай алады: Арқан бойымен тепе-теңдік сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүруді үйренеді. Қолды жерге тигізбей (50см) шығыршық ішінен тура және бір бүйірімен өту. Түсінеді: Бір сызыққа қойылған заттар арасынан «жыланша» өтуді Қайталайды: Доға астымен еңбектеуді.	сұрақтар арқылы Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жақсы қасиеттерді ата» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім...» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі
Үзіліс	09.30-.09.40	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметі 2-сабақ	09.40-10.10	2.Денешынықтыру Тақырыбы: Жұппен дене бітімін жетілдіру Негізгі қимылдар: Мақсаты: Шапшандыққа үйренеді,негізгі қимылдарды меңгереді,шынығады Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: доп,шығыршық,арқан. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру және шашырап жүгіруді Түсінеді: Биіктігі 40 см жіптің астынан еңбектеуді Қайталайды: Гимнастикалық орындықтан еңбектеуді.Допты жоғары лақтыруды.	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бақытты отбасы Мақсаты: Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, диалогке түсе алады. Өзінің отбасы туралы әңгімелеп береді Күтілетін нәтиже: Өз отбасы мүшелерін сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдана алады және түсінеді, сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады; Ресурстар: сюжетті суреттер, мнемo кесте қиынды суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою Бала үні Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сен не істер едің? » Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	2.Математика негіздері Тақырыбы: Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі. Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. Заттарды саны бойынша салыстырады, олардың реттік нөмірін атайды Күтілетін нәтиже: Алдыңғы және кейінгі заттар туралы түсініктерін кеңейтеді. Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, , бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қатесін тап» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Жүрегімде жақсылық Мақсаты: Бір-бірімен жылы сөйлеп,жақсы қарым қатынас жасайды.. Айналасына жағымды қарым-қатынас жасайды Күтілетін нәтиже: Жанындағы жандарға жақсылық жасау керек екенін түсінеді.Жүрек түпкірінде тек жақсылық жасау керек екенін ұғынады. Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: достар туралы сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жақсы қасиеттерді ата» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	2.Мүсіндеу тақырыбы: Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар (қамырпластика) Мақсаты: Балалар затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндейді Күтілетін нәтиже: ермексазбен ұқыпты жұмыс жасады; балалар табиғаттағы құстардың тіршілігі жайлы айтты; дән терген құстардың бейнесін мүсіндеу тәсілдерін меңгерді; Ресурстар: түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сүрткіш, стека, үлгі сурет Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Қай жануар жок?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары

						бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек»тәсілі
Үлкен үзіліс	10.10-10.30	Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар,ертегілер оқу. «Артығын тап» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Дидактикалық ойын «Бұзылған телефон» ойыны	«Менің отбасым»туралы әңгіме Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Құрылысшы ойыны» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын «Бұзылған телефон» ойыны
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	10.30-11.00	3.Жапсыру Тақырыбы: Әжемнің сандығы Мақсаты: геометриялық элементтерден (дөңгелектер, шаршылар, сопақшалар) өрнектер құрастыру;заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіре алады Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: жол белгілеріне байланысты сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	3.Орыс тілі Тақырыбы: Как я готовлюсь к школе? Что я знаю о школе? Мақсаты: балаларды зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады, сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс қояды; Ресурсы: Работа в азбуке-тетради (К, и) задание № 1. скоро я пойду в школу. Послушай, повтори и запомни, что я умею. ребята, как вы думаете, кто это. (Это мальчик.)куда он пойдет, когда ему исполнится шесть лет? (он пойдет в школу.) (К) задание №2. игра Назови, что ставят на стол. (Р, К, Ф) «оцени себя». Предлагает оценить работу: смай- лик с улыбкой – мне было интересно; грустный смайлик– мне было неинтересно.	3. В/К Өмір қауіпсіздік негіздері» Тақырыбы: Отпен ойнау қауіпті ҰОҚ мақсаты: Балалардың отпен ойнауының салдарынан болатын өрттің алдын алу. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа материалдар Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, миға шабуыл,4К,бала үні, саралау,рефлексия,кері байланыс Миға шабуыл: Топтастыру Бақылау: жалпылама Рефлексия: Кері байланыс: «Алма ағашы»	3.Жаратылыстану Тақырыбы: Қанд ай жануарларды білесің? Мақсаты: Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады дағдылары қалыптастасады Күтілетін нәтиже: Қазақстан аумағында мекендейтін жануарларды және олардың төлдерін танитын болады. Ресурстар: Жануарлар суреттері. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын : «пласталиннен бейне құрастыр» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» тәсілі	3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Достық көмек Д дыбысы Мақсаты: Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдеді Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады, дұрыс дыбыстайды Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды Ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. . Сұрақтарға жауап беріп, берілген сурет бойынша әңгіме құрастырады, суреттерден мәліметті тауып, аттарын атайды Күтілетін нәтиже: балалар «Д» дыбысымен танысты; «Д»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Текшемен жұмыс жасады, жазбаша тапсырмаларды орындады. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі
Үзіліс	11.00-11.10	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар

Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	11.10-11.40	<p>. 4. в/к Логика</p> <p>Тақырыбы:. Сызықтар. Түзу. Қисық сызық. Тұйық сызық. Тұйықталмаған сызық.</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Сызықтарды қоршаған ортадан табу іскерлігін қалыптастыру.</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: әзіл есептер арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Салыстыр»</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі</p>	<p>4.Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Біз өнерпаз баламыз»</p> <p>Мақсаты:Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен танысады, Қазақ халқының музыкасын қабылдайды, Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру.</p> <p>Көрнекілігі: ұрмалы музыкалық аспаптар, музыкалық орталық</p> <p>Тыңдау: «Ләйлім шырақ» (Ақан сері, өнд. Т. Қоңыратбай)</p> <p>Ән айту: «Жан сырым» (Е. Өміров, Х. Талғаров)</p> <p>аспапта ойнау: «Тайтұяқ пен асатаяқ» (А. Райымқұлова)</p> <p>Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Буги- вуги» (А. Тани, А. Естенов)</p> <p>Ойын: «»</p> <p>Мақсаты:музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау.</p> <p>Ырғақтық кимыл: «Ұлттық би ырғақтары»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыкалық-ырғақтық кимылдар, жаттығулар жасай алады.</p>	<p>4.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Менің отбасымның дәстүрі (сюжетті)</p> <p>Мақсаты: бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бір мазмұнға біріктіре отырып, отбасы мүшелерінің және заттар топтарын сала алады.</p> <p>Ресустар: отбасы мүшелері суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу,ой қозғау ойын,4К модель, бала үні, саралау</p> <p>Ой қозғау: Топтастыру</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілеті ойын: «Төлдерін тап!»</p> <p>Жеке жұмыс: өз елестетуі бойынша сүйікті жануарының суретін салу</p> <p>Кері байланыс: көрме рефлексия</p>	<p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Отбасым – бақытым»</p> <p>Мақсаты: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады, әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады</p> <p>Тыңдау: «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев, С. Жисенбаев)</p> <p>Ән айту: «Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай)</p> <p>аспапта ойнау: «Қандай аспап?» (Б. Дәлденбай)</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру.</p> <p>Көрнекілігі: домбыра аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық</p> <p>Музыка тыңдау: Тыңдау: «тамшылар» (С. Жанғабылов, С. Мәуленов)</p> <p>Ән айту: «Бүгін туған күніміз» (И. Нүсіпбаев, Ә. Табылдиев)</p> <p>Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Буги- вуги» (А. Тани, А. Естенов)</p> <p>Ойын: «Жаңбыр»</p> <p>Мақсаты:музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау.</p> <p>Ырғақтық кимыл: «Ұлттық би ырғақтары»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады;</p>	<p>в/к Лего құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Бағдаршам</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Балалардың құрастыруға деген ынталарын арттырып жол белгілері ережелерін есте сақтауға үйрету.</p> <p>Балаларды тұрақты модельдерді құру тәсілімен таныстыру. Жолда жүру ережелерін қайталау;</p>
Серуенге дайындық		Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау.				

Серуен	11.40-11.55	<p>Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.</p> <p>-Табиғат дегеніміз не?</p> <p>Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.</p> <p>Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды</p> <p>Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады</p> <p>Сөздік қорлары артады</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу.</p> <p>Күз мезгілінде неше ай бар? т.б</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ақ серек пен Көк серек!»</p> <p>еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді</p> <p>Еңбек: Өз учаскемізді тазалау</p> <p>Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Өлкеміздегі күз белгілерін бақылау</p> <p>Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Күз мезгіліне тән белгілерді айтады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді</p> <p>Еңбек:«Ауланы жапырақтан тазалау»</p> <p>Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау</p> <p>Мақсаты: өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды</p> <p>аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді</p> <p>қырағы үлгі болуға дағдыланады</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жүгіріп қағып ал»</p> <p>Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды</p> <p>Еңбек:Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды</p> <p>Мақсаты:Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау</p> <p>Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады</p> <p>Сөздік қорлары артады</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу.</p> <p>Күз мезгілінде неше ай бар? т.б</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді</p> <p>Еңбек: Өз ауламызды тазалау</p> <p>Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>
Серуеннен оралу	11.55-12.20	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады
Балалардың үйге қайтуы	12.20-12.35	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.
Балалардың үйге қайтуы	12.35-13.00	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

Тәрбиеші : Биржанова Б.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы







Білім беру ұйымы Ө. Сұлтанғазин атындағы жалпы білім беретін мектебі»КММ

Мектепалды даярлық О сыныбы


Балалардың жасы 5 жас



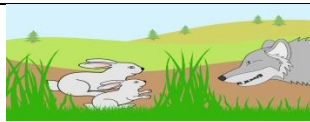



Жоспардың құрылу кезеңі _ 15-19.11.2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.11.2021	Сейсенбі 16.11.2021	Сәрсенбі 17.11.2021	Бейсенбі 18.11.2021	Жұма 19.11.2021
Сабақ кестесі		Дүйсенбі 1. Құрастыру 0.5 2. Дене шынықтыру 0.5/ 3. Жапсыру 4. В/К Логика	Сейсенбі 1. Дене шынықтыру 2. Орыс тілі 3. Сөйлеуді дамыту 4. Музыка	Сәрсенбі 1. Дене шынықтыру 2. Математика негіздері 3. В/К «Өмір қауіпсіздік негіздері» 4. Сурет салу	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Өзін-өзі тану 3. Жаратылыстану 4. Музыка	Жұма 1. Көркем әдебиет 2. Мүсіндеу 3. Сауат ашу негіздері 4. В/К Лего-құрастыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.30-08.40	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Таңертеңгілік гимнастика	08.40-08.45	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау Жалпылама бақылау				
Гигиеналық шаралар	08.45-09.00	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Қолды сабындап жуу дағдыларын бақылау. Жанама бақылау				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	09.00-09.30	1. Құрастыру Тақырыбы: Менің ынтымақты отбасым. ҰОҚ мақсаты: Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіреді. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнатады. Отбасын құрайтын адамдар, әр адамның отбасында алатын орны мен маңызын түсінеді Өз ойы бойынша түрлі материалдардан үйді құрастырып шығу дағдыларын дамытады Ұжымдық құрылыстар салады Әдіс- тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу 4К моделі: бала үні Күтілетін нәтиже: Барлық бала құрастыру ойыншықтарымен ойнап, құрастыра алады. Ресурстар: сәйкес қимыл-қозғалыстар жасайды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Үйді тез құрастыр Мақсаты: Балалардың ұшқыр ойларын және әсемдікке әуестігін,	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз спортпен айналысып, тез өсеміз ҰОҚ мақсаты: секіру: бір секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қашықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м), орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіру, оң және сол аяғын кезектестіріп секіру, биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіру; Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, доға арасымен еңбектей алады. Әдіс-тәсілдер: 4 К, бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық Қажетті құралдар: әуен, орындық, доға. Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер» қимыл-қозғалыс ойыны «Мүсін сомдаймыз» жұлпын массаж ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене мүсінін күтеміз ҰОҚ мақсаты: секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіреді, тізенің арасына қашықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м), орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіреді, оң және сол аяғын кезектестіріп секіру, биіктіктен секіреді, 20 см дейінгі биіктіктікке секіреді Күтілетін нәтиже: бір орында ұрып секіре алады, қашықтыққа, биіктен секіреді. Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, саралау, топтастыру Қажетті құралдар: тақырыптық сурет, доп, сақиналар Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Екіден тізбекке тұру».	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Саматтың ойыны С дыбысы мақсаты: Сөзді буынға бөледі, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды. Тыңдалған мәлімет/ хабарламаны тірек сызба, иллюстрация көмегімен мазмұндайды Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысады Сөз, сөйлем сызбасын құрады Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: онім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы»	1. Көркем әдебиет тақырыбы: Айтшы, әжетай ҰОҚ мақсаты: Логикалық екпінмен, үзілістермен дұрыс жаттай алады, Өлең мазмұнына деген қатынасын білдіре алады. Күтілетін нәтиже: Өлеңді дұрыс жаттайды. Өлеңнің мазмұнын түсіндіреді Ресурстар: сюжетті суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Ой қозғау: әжелерің сендерге қандай өлеңдер, әндер, ертегілер оқып береді? Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім...» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі

		жылдамдығын бақылау. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс:жұлдызша арқылы бағалау.	Бақылау: жанама, жалпылама Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді. Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді Қайталайды: Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына се	Іші толтырылған доптармен жалпы дамыту жаттығулары. қимыл-қозғалыс ойыны «Аяғыңды су қылма» топпен ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға, ауызбіршілікке үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Қайталай алады: : бір орында тұрып, алға қарай 3—4 м қашықтыққа секіреді. Түсінеді: 20 см биіктіктен секіруді Қайталайды: оң және сол аяқтарын кезектестіріп секіреді	тәсілі		
Үзіліс	09.30-09.40	Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Лақтырып қағып ал», «Қағып алып лақтыр»					
		<p>Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған саусақ ойындары</p> <p>Саусақ ойыны: «Шынжыр» Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайд</p> <p>Саусақ ойыны: «Піл» Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен</p> <p> саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен</p> <p>шылдыршүмек саусақ алдыңғы аяқтар,ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы.</p> <p>Саусақ ойыны: «Доп» Алақандар бір-  бірімен жабысады. (доп пішінін жасайды</p>	   	<p>Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал», «Қағып алып лақтыр» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның шарты: Балаларды шеңберге тұрғызып, допты лақтырып, қағып алуы керектігін айтамыз. Допты түсіріп алған немесе дұрыс лақтырмаған бала шеңбер ортасына отырады, басқа балаға лақтырылған допты ұстап алса, қайта шеңбер бойына тұрады.</p>			
Ұйымдастырылған оқу қызметі	2-сабақ	09.40-10.10	<p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене мүсінін күтеміз ҰОҚ мақсаты: секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3—4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіреді, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м), орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіреді, оң және сол аяғын кезектестіріп секіру, биіктіктен секіреді, 20 см дейінгі биіктіктікке секіреді Күтілетін нәтиже: Күн тәртібі және оның</p>	<p>2.Орыс тілі Тема урока: Я и моя семья Где работают родители Мақсаты: өзі, ата-анасы туралы әңгімелейді, мекен-жайын айтады Предполагаемый результат Все воспитанники смогут: внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий); находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Большинство воспитанников смогут: ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство,</p>	<p>2.Математика негіздері Тақырыбы : Әжеме көмектесемін. Заттар жиыны мақсаты: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құралатындығы жайлы түсінеді. «Бір» деген ұғым — бір ғана заттың санын ғана емес,сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таниды Күтілетін нәтиже: Сандар түрлі жиындардың көрсеткішін және оның элементтерін біледі. Ресурстар:сандар, киімдер мен аспаптар суреті, . Әдіс тәсіл: түсіндіру, әңгімелеу, 4К, бала үні, ,</p>	<p>2.Өзін өзі тану Тақырыбы:Жақсы сөз жанды жадыратар ҰОҚ мақсаты: Бір-бірімен жылы сөйлеп,жақсы қарым қатынас жасайды. Адами қасиеттерді бойларына сіңіре біледі Көрнекі құралдар: дәптер, түрлі түсті қарындаштар. Шаттық шеңбері Ойын. «Қуыршақ сөйлейді». Қорытындылау - Біз бүгінгі сабағымызда жақсы қарым-қатынас жасаудың құпиясы бір-бірімізді түсіну, өзара сыйластық екенін түсіндік. Күнделікті өмірде балалар бір-біріне түсіністікпен қарап, сыйласса қарым-қатынастың жақсы болатыны сөзсіз.</p>	<p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: Құлдыр-құлдыр, құлыншақ Мақсаты: Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуге, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізеді, біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасайды. Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлерді өзіне тән ерекшеліктерімен мүсіндейді. Омпозиция мазмұнын қосымша заттармен толықтырады. Ресурстар: түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сұрткіш, стека, үлгі сурет Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p>

		<p>ерекшеліктерін біледі. Күнделікті өмірде күн тәртібі ережелерін қолданады. Күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіндіреді. Өзін жақсы сезіну мен тыныш ұйқының арасындағы байланысты анықтайды. Ресурстар: Балалар санына қарай гүлдер Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Уақыт» ойыны Мақсаты: педагог уақытты айтады. Оқушылар сол уақыта қандай күн тәртібі болатынын айтады. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі</p>	<p>рисовать узоры; использовать в речи слова, обозначающие предметы. Некоторые воспитанники смогут: создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя). Ресурсы: http://doshkolnik.ru/ семейные фотографии Наглядности: Тематические картинки, письмо Билингвальный компонент: папа-әке, мама-апа, братья-а.а.іні, сестры-әпке, сіңілі Ход занятия Организационный момент дружба начинается с улыбки. вставайте в круг. возьмитесь за руки, прогоните грустное настроение, подарите друг другу самую добрую улыбку. (К, и) игра с мячом «Кто как трудится в вашей семье?». (договаривать: папа, мама, бабушка, дедушка, сестра, брат, я) ходит на работу шьет учит уроки готовит пищу ухаживает за цветами моет посуду играет читает мастерит (К, и) Чистоговорки. Ама-ама-ама – обиделась на меня мама. Аме-аме-аме – как подойти мне к маме. Проговаривание чистоговорки с ясным выделением звука [м]. какой это звук? (гл., согл.) Назови слова, в которых слышится звук [м]. Запомни пословицу «семья сильна, когда над ней крыша одна». Заключение (Р) «звездочки».</p>	<p>бақылау, саралау, сұрақ-жауап, Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Әліпби-дәптердегі № 1 тапсырманы. Жиындарына сай топтастыр. Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Серігін тап» заттарды жиындары бойынша топқа бөлу Бала үні Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>Миға шабуыл: ашық сұрақтар арқылы. жұмбақ Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Қай жануар жоқ?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: Көрме</p>
--	--	--	--	---	---

Үлкен үзіліс	10.10-10.30	Жүгіруге арналған ойындар «Ұшқыштар»				
		<p>Саусақ ойыны: «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады. Саусақтар ашылады.</p> <p>Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.</p> <p>Саусақ ойыны: «Санамақ» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бала қозғалыстарды қайталайды.</p>		<p>1.Ұшқыштар Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.</p> <p>Шарты:Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Олар бірінің соныңнан бірі қолбасшының артында тұрады. Түрлі-түсті жалаушалармен белгіленген алаңдарда топтар орналасқан. Бұл- әуежай. «Ұшқыштар ұшуға дайындалындар» - деген тәрбиешінің белгісімен балалар әртүрлі бағытта жүгіреді, өз ұшағының қасында тоқтайды, жанармай құйып алады /еңкейеді/, моторды айландырады /қолдарымен кеуденің тұсында айландырады/, қанаттарын жан-жаққа созады, ұшады /әртүрлі бағытта жан-жаққа жүгіреді/. Ұшақтар тәрбиеші «қонындар», - деген белгі бергенше ауада ұшып жүреді. Бұдан кейін қолбасшы топтарын жинап әуежайға қонуға әкеледі. Қай топ бірінші келеді, сол жеңеді. Ойын 4-5 рет қайталанады.</p> <p>Ұсыныс: ойында әртүрлі құралдарды пайдалануға болады. Әуежайды белгілеп қойған жалаушаларды тәрбиеші білдірмей ауыстырып қояды. Қолбасшының топтарын әуежайға дұрыс орналастыруы қажет.</p>		
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	10.30-11.00	<p>3.Жапсыру тақырыбы: Алтын балық Мақсаты: екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді киюды Жырту тәсілі мен жапсыруды Күтілетін нәтиже: шаблон бойынша жапсырма құрастыра алады,пропорциялары мен фактурасын таңдай алады Ресурстар Түрлі түсті қағаз, жай қарындаштар, қайшы, ПВА желімі (немесе желім-қарындаш), желім жағатын қылқалам, шүберек, төсейтін клеенка. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p>	<p>3.Музыка Тақырыбы: «Отбасым – бақытым» Мақсаты: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады, әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады Тыңдау: «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев, С. Жиенбаев) Ән айту: «Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай) аспапта ойнау: «Қандай аспап?» (Б. Дәлденбай)</p> <p>Әдіс- тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу Күтілетін нәтиже: Барлық бала ән айта алады Ресурстар:Интер такта суреттер Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Әннің сөзін тап Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау,</p>	<p>В/К Өмір қауіпсіздік негіздері» Тақырыбы: Отпен ойнау қауіпті ҰОҚ мақсаты: Балалардың отпен ойнауының салдарынан болатын өрттің алдын алу Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К,бала үні, бақылау, саралау, «Ой қозғау», «Тез ола, сөз ойла», Өткенге шолу: Ой қозғау. Жұмбақ шешу «Кім жылдам?» әріптерді қайталау Бала үні. Бақылау: жалпылама, жанама, Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тез ойла, сөз ойла» арқылы өткен әріптерден кеспе әріпке сөз құрастыру, дыбыстық талдау жасау. Бала үні Ширату</p>	<p>3.музыка Тақырыбы: «Анашым – мақтанышым» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады, әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беріп, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады Тыңдау: «Жан анам» (О. Пелевина, Г. Құрымбаева) Әнайту: «Ақ мамам» (М. Күзембаев, Г. Жотаева) «Музыкалық- ырғақтықозғалыс: «Сылдырмақтысеруен» (Ж. Тезекбаев) Ресурстар: АКТ құралдары суреттер Күтілетін нәтиже:Тақырыпты толық егереді. Әдіс- тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу Ресурстар:Интер такта суреттер Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Әннің сөзін тап Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні,</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жануарлардың достығы Ы дыбысы ҰОҚ мақсаты: Ы дыбысымен танысады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін,оның ішінде ы дыбысының түрін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады, дұрыс дыбыстайды. Сөзді буынға бөледі, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды Күтілетін нәтиже: Ы дыбысымен танысады. Оның жуан дауысты дыбыс екенін ажыратады. Сөзді буынға бөліп,буын санын,ретін атайды. Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні ,саралау, миға шабуыл жанама бақылау Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Балықшылар» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>

		Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Балықты құйрығынан ұстап ал» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам». Балалар карточкалармен белгі береді: Жасыл – осындай тапсырмалардың көп болуын қалаймын, барлығын орындадым. Сары – ұнады, бірақ барлығын ойдағыдай орындай алмадым. Қызыл – бұл іс ұнамады, зеріктім.	саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі	Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Жұлдыз» түрлі түсті	командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі	
Үзіліс	11.00-11.10	Секіруге арналған ойындар «Қояндар мен қасқыр»ойыны.				
		Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді»  Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға-артқа жүреді. Саусақ ойыны: «Құстар» Құстар қанат қағады. Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп,ән салады. 	   			Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Ойынның шарты: Бір бала қасқыр болады қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секендер қояндар, Жүгіріндер жортындар- деген кезде Қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.

Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	11.10-11.40	4. в/к Логика Тақырыбы:. Нүкте. Сәуле. Бұрыш. Кесінді. ҰОҚ мақсаты: «нүкте», «сәуле», «бұрыш», «кесінді» түсініктерін қалыптастыру Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Затты тап» ойыны. Мақсаты: Топпен ойнаймыз. Әр команда (топ) бір затты жасырады. «Иә не жоқ» деп айту. Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Сәттілік сатысы» тәсілі.	4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Анама бәрін арнаймын Мақсаты: диалог түрінде сөйлеуге үйренеді. Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, монологтық ойларын байланыстыруу құра біледі, әңгімені бірізді және нақты айтады, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыр Күтілетін нәтижесі: Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Диалогке қатысады. Негізгі ойды айтады,әңгіме құрастырады Ресурстар: АКТ, ұялы телефон, суреттер,сызба, Әдіс тәсілдер: әңгімелесу, «Өзіңді тап» ойыны,ой қозғау, 4К, бала үні, саралау, ойын, Саралау: Өнім, мазмұн Бақылау: жанама, жалпылама Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: Сурет бойынша жұмыс Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дидактикалық ойын: «Мен де!» Шарты: Педагог айтқан іске келіссе, балалар «Мен де!» – деп қосылып айтып отыру керек, ал келіспесе, «Жоқ» – деп наразылықтарын білдіруі қажет. Мақсаты: балалар дұрыс іс пен дұрыс емес іс- әрекетті ажырата білуге, мұқияттылыққа үйренеді.» «Өзіңді тап!» Анаң сені қалай еркелетеді? Еркелеткенде неге теңейді, суреттердің ішінен тауып белгіле және айтып бер. 3. Анаңды қуантатын сыйлықтың суретін сал. Рефлексия Кері байланыс «Раушан гүлі» арқылы түсті таңдау	4. Сурет салу Тақырыбы: Ата-анама арналған тосын сый (сәндік ҰОҚ мақсаты: Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың (1–2) өрнектерінің суретін салу Күтілетін нәтиже: түзу сызықтармен қазақтың өрнектерінің суретін салады. Ресурстар: тақырыптық сурет, қазақтың өрнектері, сурет дәптері, түрлі –түсті қарындаш, Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К,бала үні, бақылау, саралау, «Ашық микрофон», жұптық, Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Құрастыр» пазлы киімдерді құрастыр Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту Бала үні Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Ширату Саралау: өнім арқылы Бала үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Киімдер» сабақты қалай меңгергендігінің суретін ал	4.Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарлар қайда мекендейді? ҰОҚ мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттайды Үй жануарлары өнімдерінің адамға тигізер пайдасы туралы біледі Жабайы жануарлармен таныстыра отырып, оларды сипаттайды Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дұрысын тап» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі	в/к Лего құрастыру Тақырыбы: Мысықтың үйшігі ҰОҚ мақсаты: Қажетті құрылыс материалдарын таңдай білуге үйрету. Құрастыру барысында құрылыс материалдарын оның құрылымына, ерекшелігіне сәйкес кеңістікте орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру Педагог жетекшілігімен жүргізілетінойын: «Сандар құрамы» Рефлексия Кері байланыс: «Сиқырлы қобдиша»
Серуенге дайындық	11.40-11.55	Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау.				

Серуен	11.55-12.20	<p>Алғашқы қарды бақылау</p> <p>Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну.</p> <p>Бақылау барысы.</p> <p>Көркем сөз «Алғашқы қар»</p> <p><i>Қ. Ыбыраев</i></p> <p>Бейне ақ бұлт қоныпты, Аулаға қар толыпты. Атам аңға шығатын, Нағыз сонар болыпты.</p> <p>Інім тұрып ертерек: «Бір – ақ түнде қарашы, Қар өсіпті жерге» - деп (тәрбиеші өлең мазмұны бойынша әңгіме жүргізеді)</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары:</p> <p>*Алғашқы қар қанша уақыт ерімей жатады? (<i>екі – үш күн</i>)</p> <p>*Ол ұстағанда қандай болып сезіледі? (<i>ылғал</i>)</p> <p>*Алғашқы қар күннің қай мезгілінде жауады? (<i>түнде</i>)</p> <p>Зерттеу жұмысы:</p> <p>Қар ұшқынын алақанға қағып алып, оған қарау.</p> <p>Екі қарды салыстыру.</p> <p>Қай жердегі қардың тез еритінін анықтау.</p> <p>Әлі қар ерімеген жерді табу.</p> <p>Еңбек:</p> <p>Ағаш түптерін қармен жабу.</p> <p>Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Бір, екі, үш - тез жүгірі!»</p> <p>Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>-Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру;</p> <p>-Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау.</p> <p>Халық болжамы:</p> <p><i>арашаның қары екі күн жатса – екі ай қыс, Үш күн жатса – үш ай қыс болады.</i></p>	<p>Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p>Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ</p> <p>Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей.</p> <p>Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Ойын: «Аю жүрген орманда».</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p> <p>Қимылдық ойын: «Монданақ».</p> <p>Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <p>1.Орта доп</p> <p>2.Әткеншек тебу</p> <p>3.Қуаласпақ</p> <p>Тренинг: «Бір шаңырақ астында».</p>	<p>Өткінші жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.</p> <p>Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер».</p> <p>Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Допты қуып жет».</p> <p>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Кім тезірек?»</p> <p>Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 кадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады.</p> <p>Тренинг: « Қолшатыр».</p>	<p>Күзгі көріністі бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңы.</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі.</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған.</p> <p>Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.</p> <p>Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».</p> <p>Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер».</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3–4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет.</p> <p>«Жүгірі!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет.</p>	<p>Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің ауламыз.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі киім».</p> <p>Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: « Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысн дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?»).</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.</p> <p>Тренинг: «Бір шаңырақ астында».</p>
Серуеннен оралу	12.20-12.35	<p>Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.</p>	<p>Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады</p>	<p>Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады</p>	<p>Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады</p>	<p>Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады</p>

Балалардың үйге қайтуы	12.35-13.00	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
-------------------------------	--------------------	---	---	---	---	---

Тәрбиеші : Биржанова Б.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ө. Сұлтанғазин атындағы жалпы білім беретін мектебі»КММ

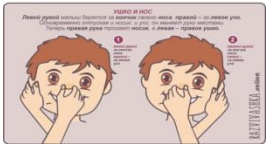
Мектепалды даярлық О сыныбы

Балалардың жасы 5 жас


Жоспардың құрылу кезеңі _ 22-26.11.2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.11	Сейсенбі 23.11	Сәрсенбі 24.11	Бейсенбі 25.11	Жұма 26.11
Сабақ кестесі		Дүйсенбі 1. Қоршаған ортамен таныстыру. 0.5/ 2. ҚМҚН 0.5 3. Жапсыру 4. В/К Логика	Сейсенбі 1. Дене шынықтыру 2. Орыс тілі 3. Сөйлеуді дамыту 4. Музыка	Сәрсенбі 1. Дене шынықтыру 2. Математика негіздері 3. В/К «Өмір қауіпсіздік негіздері» 4. Сурет салу	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Өзін-өзі тану 3. Жаратылыстану 4. Музыка	Жұма 1. Көркем әдебиет 2. Мүсіндеу 3. Сауат ашу негіздері 4. В/К Лего-құрастыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.30-09.00	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
		Саусақ ойыны: «Қазым» Қазым, қазым қаңқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын жейсің бе ? Көмпит берші дейсің бе ? Жоқ, жоқ, жоқ Көмпит тәтті болмайды ас, Арпаменен бидай шаш. Мақсаты: Балалар саусақтарының ептілігін дамыту.	Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ. Кел санайық, санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы, Ортан терек атасы. Шылдыр шүмек анасы. Шынышағым балапан, Бәріне ортақ алақан. Мақсаты: Балалар саусақтарының ептілігін дамыту.	Саусақ ойыны : Ойын: Жоғалған карталар. Мақсаты: Балалар саусақтарының ептілігін дамыту. Керекті құралдар: Ойнайтын карталар, аяқ-киім қорабы. Шарты: Аяқ-киім қорабының ортасын картадан сәл үлкенірек қылып қиып аламыз. Тәрбиеші балаларға картаны сол қорап саңылауына қалай салу керектігін көрсетеді. Ол әрекетті балаларда қайталайды. Және өздері қанша карта салғандарын айтып береді.	Саусақ ойыны : «Құлып» Орманда бір үй тұр, Есігінде құлып тұр. Айтыңдаршы балалар, Құлыпты кім ашады Мақсаты: Балалар саусақтарының ептілігін дамыту.	Үстел үсті ойыны : «Сикырлы сөмке» Мақсаты: Танымын арттыру, заттарды атай алуға үйрету. Ол заттар не үшін керек екенін меңгерту. Керекті құралдар: Ескі сөмке, ойыншық машина, ойын ойнайтын карта, ескі кілттер, кішкене кітапшалар. Мазмұны: Үлкен сөмкеге бар заттарды салады да, үстел үстіне қояды. Содан кейін тәрбиеші сөмкені ашып, бірінші бір затты, одан кейін екінші қатты сөйтіп сөмкедегі түгел заттарды бір-бірлеп алып шығады. Ол не екенін , не үшін керек екенін сұрайды. Егер бала біліп жатса білген заты сөмкеге қайтадан қайтады. Ойын 2-3 рет қайталанады.
Танертеңгілік гимнастика		Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау				
Гигиеналық шаралар		Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Қолды сабындап жуу дағдыларын бақылау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	09.00-09.30	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Барлық мамандықтар қажет Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастасады Күтілетін нәтиже: Мамандық иелерінің еңбегі туралы сипаттайды. Мамандық маңыздылығын біледі Ресурстар: тақырыптық суреттер,	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Сыныптағы достарым. Мақсаты: жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру;	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз достармен ойнаймыз. Мақсаты: секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Достық көмек Д дыбысы Мақсаты: Д дыбысының белгісін (дауыссыз ұяң) ажыратады. Шығармашылық әңгімелеп бере алады Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды. Күтілетін нәтиже:	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жыл басына таласқан жануарлар Мақсаты: Балалар әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба білуеді, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырады, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануды үйренеді; Күтілетін нәтиже: Балалар әңгіменің жалғасы мен соңын

		<p>топтық жұмыс материалдары</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, 4к модель, бақылау, саралау</p> <p>Миға шабуыл: ашық сұрақтар қою арқылы</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мамандық құралдары»</p> <p>Бала үні</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі</p> <p>Рефлексия: оқу қызметін қорытындылау</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын, жаттығу,4к модель,бала үні</p> <p>Ресурстар: доп,шығыршық,арқан.құрсау</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бір орында оңға және солға бұрылады; Допты екі қолымен бір-біріне басынан асыра лақтырады Құрсаудың ішінен өтеді</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс</p> <p>Бақылау: жанама,жалпы</p> <p>Кері байланыс: чемпиондар трибунасы</p>	<p>(арақашықтығы 3 м), орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіру, оң және сол аяғын кезектестіріп секіру, биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіру</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4к модель, ойын,жаттығу,үлгі</p> <p>Ресурстар: құм салынған қапшықтар,құрсау, доп, кетель</p> <p>Күтілетін нәтиже: 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтырады. Құрсаудың шетімен жүреді Допты бір қатарға қойған заттар арасымен домалатады.</p> <p>Қимылды ойын: «Боулинг» топтық жарыс</p> <p>Бақылау: жалпы</p> <p>Кері байланыс: теңбіл доп</p>	<p>Д дыбысының ұяң дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Сурет бойынша шығармашылықпен әңгімелейді. Сөзді буынға бөледі, буын санын,ретін атайды.</p> <p>Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, таратпа</p> <p>Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні,миға шабуыл,топтастыру,саралау жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Миға шабуыл: «Жылдам айт»</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Балықшылар»</p> <p>Бала үні.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Кері байланыс: «Жапырақтар сөйлейді»</p>	<p>ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырды, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануды үйренді;</p> <p>Ресурстар:ертегі желісі бойынша сюжетті суреттер</p> <p>Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: оқу ортасы арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім...»</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p>
Үзіліс	09.30-.09.40	<p>Ойын:</p> <p>Тақырыбы : «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты:Аяқ-қолдарынның бұлшықеттерін дамыту және жылдам қозғалуға үйрету.</p> <p>Шарты: Екі үйдің макеті жасалып құрылады. Ортаға он баладан шығарылады. Балалар тышқан болады да, екі үйдің ішінде мысық және жағымды кейіпкер отырады. Тышқан жүгіріп келіп есікті қағады. Есіктің арғы жағынан жағымды кейіпкер шығып тышқанға ірімшік береді, тышқан ірімшігін алып келіп өз қорына қосады, немесе мысық шығып тышқанды қуа жөнеледі.Мысық тышқанды ұстап алса, ойыншы ойыннан шығып отырады.</p>	<p>Сюжеті-рөлдік ойын</p> <p>Тақырыбы : «Олимпиада»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойынның сюжетіне қарай бірнеше шағын топшаларға бөліне білуге,ойын аяқталғанан соң бір топқа қосылу әдетін қалыптастыру. Балаларды қызықтыратын қоғамдық өмірдің көрінісін көрсету , бір мақсат барысында балаларды біріктіру, ортақ іс-әрекеті қалыптастыру, балалардың назарын рөл сапасына және әлуметтілігіне аудару .</p> <p>Жағдаят: Олимпиадалық отты жағу; Топты таныстыру; Елбасының немесе спорт министрінің спортшыларға қошеметі; Олимпиаданың ашылуы және концерт; Спорттық ойындар; Олимпиаданың жабылуы.</p>	<p>Сюжеттік ойын:</p> <p>«Құлақ-мұрын»</p> <p>Мақсаты: Балалардың дене мүшелерін дұрыс ажырата білуге және ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойынның шарты:Балалар шеңбермен тұрады. Жүргізуші: құлақ – деп мұрнын ұстайды. Ал балалар айтылған мүшені дұрыс көрсетулері тиіс. Жүргізуші балалардың зейіні мен қабылдауын тексеру мақсатында оларды шатастырып атайды.</p>	<p>Сюжеттік ойын:</p> <p>«Дәмхана. Макдоналдс. Пиццерия» сюжетті – рөлдік ойын</p> <p>Мақсаты : Азық-түлікпен жұмыс істейтін жұмыскерлердің еңбегі жайында түсініктерін молайту. Балаларға рөлдерге бөлініп,сол рөл бойынша әрекет етуге үйрету,өздеріне керекті нәрсені құруға үйретіп ,балалардың мейрімділік қарым-қатынасын орнату .Балаларға ойында қоршаған ортадан алған білімдерін көрсете білуге үйрету .</p> <p>Жағдаят: Үстелді таңдау; Ас мәзірімен танысу; Тапсырысты қабылдау ; Тапсырысты орындау; Менеджермен жұмыс (шағым,алғыстар); Тапсырысқа төлеу; Үстелді жинап ,ыдыс аяқ жуу.</p>	<p>Сюжеттік ойын :</p> <p>«Мен өзгердім»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету және эмоцияға қалай кіруге болады,рөлді қалай ойнау керектігін дамыту.</p> <p>Керекті құралдар: түрлі бас киім,(сары,көк,жасыл)</p> <p>Мазмұны:Тәрбиеші бірінші қызыл түсті бас киімді киеді.Сол кезде ол өзінің өзгеріп кеткенін іс-қимыл,дауыс ырғағын өзгерту арқылы көрсетеді..Мәселен түк білмейтінге ұқсап,көзін үлкейтеді.Екінші бас киімді кигенде (көк) үнемі күліп жүретін адамды келтіреді.Сары бас киімді кигенде билеп кетеді. Осылайша қайталап көрсетіледі де балалар өздері жалғастырып ойнайды.</p>



<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>2-сабақ</p>	<p>09.40-10.10</p>	<p>2Қауіпсіз мінез құлық Тақырыбы: Күн тәртібі дегеніміз не?</p> <p>Мақсаты: негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейту. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру;</p> <p>Күтілетін нәтиже: адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыра алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ», «жетістік баспалдағы»</p> <p>Ойын: «Шарды үрле»</p> <p>Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.</p>	<p>2Орыс тілі Тақырыбы: Мои бабушка и дедушка как мы проводим выходной день?</p> <p>Мақсаты: карапайым сұрақтар қояды және оларға жауап береді ; өзі, ата-әжесі туралы әңгімелейді .</p> <p>Наглядности: Тематические картинки, письмо</p> <p>Билингвальный компонент: бабушка-әже,дедушка-ата, выходной-демалыс,</p> <p>Ресурсы: картинки, ИКТ</p> <p>Ход занятия</p> <p>Организационный момент</p> <p>Рассказ по картине «Моя семья»</p> <p>«Наш выходной»</p> <p>Творческая работа</p> <p>Нарисовать выходной день своей семьи</p> <p>Физ.Минутка “Канли”.</p> <p>Заключение</p> <p>Заучивание стишка про бабушку:</p> <p>“Мя бабушка”</p>	<p>2Математика негіздері Тақырыбы: Анама көмектесемін.Фигуралар тізбегі</p> <p>мақсаты: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен танысады. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атапиды оларды бір-бірінен ажыратады</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сопақшамен танысады. Фигураларды өзара салыстыра алады. геометриялық пішіндерді дұрыс айтады,ажыратады</p> <p>Ресурстар:әр түрлі фигуралар, таратпа материалдар,түрлі заттар, ойыншықтар.</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Ой қозғау: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Сиқырлы пішіндер» шеометриялық пішіндерден бейне құрастыру</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p> <p>Кері байланыс: көрме</p>	<p>2Жаратылыстану тақырыбы: Құстар қайда қыстайды?</p> <p>Мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекітіп, оларды ажыратады және атын атайды</p> <p>Күтілетін нәтиже: жыл құстарымен қыстайтын құстарды біледі. Оларды ажыратады.</p> <p>Ресурстар :АКТ, түрлі суреттер, таратпа</p> <p>Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс.</p> <p>Миға шабуыл: «Тез ойлан» сұрақтарға тез әрі дұрыс жауап беру.</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетінойын: «Құстарға ұя жасаймыз»</p> <p>Рефлексия</p> <p>Кері байланыс: «көрме»</p>	<p>2. Қауіпсіз мінез құлық Тақырыбы: Қандай шынығу түрлер болады?</p> <p>Мақсаты: адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері туралы білімдері, жұқпалы аурулар туралы, ауруларды алдын алудың негізгі шаралары тура</p> <p>түсініктерін қалыптастырады</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын</p> <p>Қажетті құралдар: доп,шығыршық, Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастырды.</p>
<p>Үлкен үзіліс</p>	<p>10.10-10.30</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Дәрігер»</p> <p>Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сыңғыр – сыңғыр»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту</p>	<p>Шығармашылық орталығында балаларға еркін сурет салуға жағдай жасау</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Отбасы»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>3-сабақ</p>	<p>10.30-11.00</p>	<p>3Жапсыру тақырыбы: Мал қорасында мақсаты:елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасайды. Қайшыны, желімді дұрыс қолданады</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерден заттар жасайды. Қайшыны дұрыс қолданады. Мал қорасын мекендеушілерді біледі.</p>	<p>3Музыка Тақырыбы: «Анашым – мақтаным»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады, әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен</p>	<p>В/К Өмір қауіпсіздік негіздері» Тақырыбы: Қайғы болмас үшін, ережені жақсы оқы</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Өртті сөндірудің нақты сөндіру</p>	<p>3Өзін-өзі тану тақырыбы: Отбасындағы сүйіспеншілік</p> <p>мақсаты: Бір-бірімен жылы сөйлеп,жақсы қарым қатынас жасайды. Адами қасиеттерді бойларына сіңіре біледі</p> <p>Ресурсат: дәптер, түрлі түсті қарындаштар.</p>	<p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Түскініз жасаймыз»</p> <p>Мақсаты: заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді, еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтайды</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>

		<p>Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім.сүрткіш, үлгі</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, 4к модель, бақылау, саралау</p> <p>Миға шабуыл: Ашық сұрақтар бойынша</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Төлін тап»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Көрме»тәсілі</p>	<p>динамикасын дәл беріп, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады</p> <p>Тыңдау:</p> <p>«Жан анам» (О. Пелевина, Г. Құрымбаева) Ән айту:</p> <p>«Ақ мамам» (М. Күзембаев, Г. Жотаева)</p> <p>«Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Сылдырмақты серуен» (Ж. Тезекбаев)</p> <p>Әдіс- тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Шығарманың эмоционалдық мазмұнын ажыратады, дауысын дұрыс келтіріп орындайды</p> <p>Ресурстар:Интер такта суреттер</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Әннің сөзін тап</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс:«Тілек ағашы» тәсілі</p>	<p>тәсілдерін үйрету және өзін оттан және түтіннен қорғау</p> <p>Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, таратпа</p> <p>Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Ой қозғау: «Тез ойла»</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетінойын: «Сөз ойла, тез ойла!»</p> <p>Рефлексия</p> <p>Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Ойын. «Менің отбасым».</p> <p>Топтық жұмыс: «Отбасы ағашы» сурет салу</p> <p>Қорытындылау</p> <p>Кері байланыс: көрме</p>	<p>заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендірді, еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтады.</p> <p>Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім.сүрткіш, үлгі</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Керемет текемет?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек»тәсілі</p>
Үзіліс	11.00-11.10	Қимылды ойын: «Сүйкімді бақалар»				
		<p>Тіл гимнастикасы</p> <p>«Дәмді тосап»</p> <p>Мақсаты:жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы:Жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап,ауыз қуысына кіргізу.</p> <p>Әдістемелік нұсқау.</p> <p>1. Жаттығуда орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау кере.</p> <p>2.Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек.</p> <p>3.Тіл оңға-солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек.</p> <p>4.Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя-пя-пя» жаттығуына оралу қажет.Бала тілін жалпақ қалпына келтірген сон шпательмен тілді жоғары ерінің үстіне қайыру керек.</p>	<p>Ойын: «Сүйкімді бақалар» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдам қозғалуға үйрету.Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар өзен жағасында тұрып тәрбиешінің бақалар туралы айтқанын мұқият тыңдайды.(қайда тұрады,немен қоректенеді, суға түсіп жүзуі туралы,қандай түсті болатынын, және бақаларды кім жейтінін сұрайды). Балалар өзен жағасында серкіріп ойнап,ән салып жүреді. Ал тырна ұшып келгенде барлық бақалар өзенге скіріп үлгеруі керек.</p> <p>Керекті құралдар: Балалар санына қарай бақалардың бетперделерін жасау. Тәрбиешіге тырнаның бетпердесін жасау.Көк матаны өзен қылып ортаға жайу.</p>			

Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	11.10-11.40	<p>4. в/к Логика</p> <p>Тақырыбы:.. Жалпы ұғымдар.</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Заттардың белгілері, жиынтықтар, геометриялық фигуралар туралы білімдерді қайталау және бекіту;</p> <p>Ресурстар: түрлі заттар, текшелер.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, 4к модель, бақылау, саралау.</p> <p>Миға шабуыл: бір сөзбен ата</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: сандар арқылы</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қайсысы артық»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: Бағдаршам</p>	<p>4Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Менің досым</p> <p>ҰОҚ мақсаты: мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуі дамиды «Достық» ұғымы туралы түсінеді Жақсылық жасауға талпынады</p> <p>Күтілетін нәтиже: Дос туралы диалогке түседі. Достық сөзінің мағынасын түсінеді. Жақсылық жасауға талпынады</p> <p>Ресурстар:сюжетті суреттер, мнемo кесте киынды суреттер</p> <p>Әдіс тәсіл:түсіндіру, 4Кмодель,бала үні, миға шабуыл, бақылау, саралау</p> <p>Миға шабуыл: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қарама қайшылықтар»</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Досыма сыйлық»</p> <p>Рефлексия: өз жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>4Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Достық ағашы (түпкі ой бойынша)</p> <p>Мақсаты: Бояумен жұмысты жетілдіру (бояудың қажетті қоюлығын алу үшін, акварель бояуын сумен араластыру). Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолданады, заттардың текстурасын бейнелейді</p> <p>Күтілетін нәтиже: акварель бояуы мен қылқаламмен ұқыпты жұмыс жасайды;көркем материалдар және құралдарын қолданады. Заттардың текстурасын бейнелейді</p> <p>Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Миға шабуыл: Достық дегеніміз не?</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай жеміс?»</p> <p>Бала үні.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Кері байланыс: Көрме</p>	<p>4Музыка</p> <p>Тақырыбы:«Туған күнді тойлаймыз»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады, әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беріп, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады</p> <p>Тыңдау: «Міне, үлкен азамат» (С. Жанғабылов, С. Мәуленов)</p> <p>Ән айту: «Бүгін туған күніміз» (И. Нүсіпбаев, Ә. Табылдиев)</p> <p>Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Буги- вуги» (А. Тани, А. Естенов)</p> <p>Әдіс- тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Шығарманың эмоционалдық мазмұнын ажыратады, дауысын дұрыс келтіріп орындайды</p> <p>Ресурстар:Интер такта суреттер</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Әннің сөзін тап</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс:«Тілек ағашы» тәсілі</p>	<p>в/к Лего құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Зәулім үй</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Балаларға үй құрылыстарын таныстыра отырып, құрылыс материалдарын таңдап алуға, есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, әдемі үй құрастыруға тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс тәсілі: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: әзіл есептер арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Салыстыр»</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі</p>
Серуенге дайындық	11.40-11.55	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	11.55-12.20	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>Тапсырма : «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.</p> <p>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 	<p>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.</p> <p>Мақсаты : адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.</p> <p>Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? <p>Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын,</p>	<p>Саябаққа саяхат.</p> <p>Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылдай-ды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру,қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы.</p>	<p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді.</p> <p>Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан</p>	<p>Саябаққа саяхат.</p> <p>Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.</p> <p>Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай? 3.Күн көзінің нұры қандай? 4.Жылуы қандай, жылыта ма? 5.Сендер аязды сезінесіңдер ме? 6.Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу.Саябақты аралап,оның гүлденгенін сүйсіне

		<p>4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты : секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p>	<p>Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратын Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты : нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру. Жорамал : Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.</p>	<p>Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардан таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Жұмбақтар: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Аузы жоқ ұлиды. (боран) Мәтел: Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр-Жерге жауған нұр.</p>	<p>шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. Жаңылпаздар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?</p>	<p>білу. Көркем сөз: Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)</p>
Серуеннен оралу	12.20-12.35	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады.				
Балалардың үйге қайтуы	12.35-13.00	<p>Ата –аналарға кеңес - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар</p>	<p>Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

Тәрбиеші : Биржанова Б.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

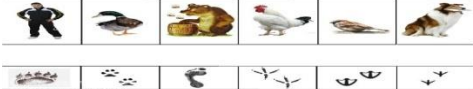


Білім беру ұйымы Ө. Сұлтанғазин атындағы жалпы білім беретін мектебі»КММ


Мектепалды даярлық 0 сыныбы


Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29.11-03.12.2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.11	Сейсенбі 30.11	Сәрсенбі 01.12	Бейсенбі 02.12	Жұма 03.12
Сабақ кестесі		Дүйсенбі 1. Құрастыру 0.5 2. ҚМҚН 0.5 3. Жапсыру 4. В/К Логика	Сейсенбі 1. Дене шынықтыру 2. Орыс тілі 3. Сөйлеуді дамыту 4. Музыка	<u>МЕРЕКЕЛІК ДЕМАЛЫС</u>	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Өзін-өзі тану 3. Жаратылыстану 4. Музыка	Жұма 1. Көркем әдебиет 2. Мүсіндеу 3. Сауат ашу негіздері 4. В/К Лего-құрастыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.30-09.00	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
		Үстел үсті ойындары: «Кел, балалар күлейік!» Құрастыру, үстел үстінде ойнайтын ойындарды ұсыну Д/ойын: «Кім жоқ»	Ойын– жаттығу: «Сәлем, достарым» Ойын: «Сықырлы әріптер» Жаңылтпаштар айтқызу, тілдерін жаттықтыру.		«Сәлем жаңа күн» Ойын : «Кім әдемі салады?» өз досынды сал, қандай екенің айтып бер.	«Қара жорға» Сюжеттік ойындар: «Сықырлы фломастер» еркін сурет салу. Д/ойын: «Болады – болмайды»
Таңертеңгілік гимнастика		Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау				
Гигиеналық шаралар		Жалпылама бақылау Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Қолды сабындап жуу дағдыларын бақылау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	09.00-09.30	1. Құрастыру Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым. Мақсаты: Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Ресурстар: тақырыптық суреттер, топтық жұмыс материалдары Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз достармен ойнаймыз Негізгі қимылдар: 1) Бір орында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылу. 2) Сызықтан аттап секіру. 3) Қолды жерге тигізбей (50см) шығыршық ішінен тура және бір бүйірімен өту. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: доп, шығыршық, арқан. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Бір орында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылу. Түсінеді: Қолды жерге тигізбей (50см) шығыршық ішінен тура және бір бүйірімен өтуді. Қайталайды: Сызықтан аттап секіруді..		1. Сауат ашу Тақырыбы: Ойын және мінез М дыбысымен таныстыру Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, қатаң, үнді) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады. Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын меңгереді; Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, қатаң, үнді) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады. Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын меңгереді; Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай маса Мақсаты: Балалар әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырды, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануды үйренді; Ресурстар: ертегі желісі бойынша сюжетті суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау

		«Сүйікті жанурларды қалай күтеміз?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі			Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім...» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі
Үзіліс	09.30-09.40	Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар <i>«Доптар мектебі»</i>				
		Тіл ұстарту жаттығуы Кі-кі-кі-бұлаңдайды түлкі Д/ ойын: «Ізін тап» Шарты: Адам, құстар мен жан-жануарлардың ізін табу. 	Тіл ұстарту жаттығуы Кі-кі-кі-бұлаңдайды түлкі Д/ ойын: «Ізін тап» Шарты: Адам, құстар мен жан-жануарлардың ізін табу. 	Тіл ұстарту жаттығуы Кі-кі-кі-бұлаңдайды түлкі Д/ ойын: «Ізін тап» Шарты: Адам, құстар мен жан-жануарлардың ізін табу. 		
Ұйымдастырылған оқу қызметі 2-сабақ	09.40-10.10	2. Қауіпсіз мінез құлық Тақырыбы: Қандай шынығу түрлер болады? Мақсаты: адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұкпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастырады Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: доп, шығыршық, арқан. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұкпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастырды.	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ағайынды екеуміз Мақсаты: берілген дыбысқа сөз таңдайды, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйренеді. Ресурстар: сюжетті суреттер, мнемо кесте қиынды суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою Бала үні Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сен не істер едің? » Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Саусак» тәсілі		2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Дос болайық бәріміз Мақсаты: Дос, достық туралы түсініктері кеңейеді, достық қарым-қатынасты түсінеді. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиеленеді; Күтілетін нәтиже: Дос, достық туралы түсініктері кеңейді, достық қарым-қатынасты түсінді. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиеленді; Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: достар туралы сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың	2. Мүсіндеу Тақырыбы: Тон киген Айсұлу Мақсаты: Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді үйренеді; Күтілетін нәтиже: Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді үйренді; Ресурстар: түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сүрткіш, үлгі сурет Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Қол өнері?» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша

					қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	Кері байланыс: «Екі жұлдыз б тілек» тәсілі
Үлкен үзіліс	10.10-10.30	Жүгіруге арналған ойындар «Аттар»				
		<p>Тілді жаттықтыратын жаңылтпаштар</p> <p>Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай.</p> <p>Дөп деп, Дөп теп.</p>				<p>Ойын: «Аттар» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар екі бірдей топқа бөлінеді. Біреулері – аттар болады, басқалары – шабарман болады. /Шабарманның қолында -ауыздық/. Аланның басқа жағында- аттар жайылатын жер, бұнда аттар тұрады, басқа жағында шабармендар. Тәрбиеші: «Шабармандар, тұрындар, тезірек аттарды дайындандар!»- дегенде шабармандараттан түсіп, аттарды жайылымға жіберіп, өздерінің орындарына барады. «Шабармандар, аттарыңды ұстаңдар», - дегенде әрқайсысы өздерінің аттарын ұстайды. «Аттарыңды ат қораға апарыңдар», - дегенде апарайды. Ойын 3-4 рет қайталанады.</p> <p>Ұсыныс: ойында жүгірумен жүгірудің түрлерін кезектестіруге болады. ойынды түрлендіруге болады: ат шабуы, орманға саяхат, т.б..</p>
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	10.30-11.00	<p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Түскііз жасаймыз» Мақсаты: заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді, еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтайды Күтілетін нәтиже: заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендірді, еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтады.</p> <p>Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім.сүрткіш, үлгі</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні Құрылымдалған ойын: «Керемет текемет?»</p> <p>Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары</p>	<p>3.Орыс тілі Тема: Моя квартира. Мои друзья. 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйренеді; күнделікті өмірде таныс сөздерді түсіну және қолдана білу дағдыларын қалыптастырады</p> <p>Организационный момент 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыруды үйренді; күнделікті өмірде таныс сөздерді түсінді және қолдана білу дағдыларын қалыптастырды.</p> <p>Ресурсы: картинки с изображением дома картинки с изображением друзей, Алфавит-тетрадь, простые карандаши (Ф, и) задание №1.Рассмотри картинку. Послуша и запомни. (К) задание №2. игра «Цветок Дружбы».</p> <p>№3Что делают друзья? №4. Обведи.</p> <p>(К, Ф) дети становятся в круг. ребята, я сейчас вложу вам в руки очень нежный предмет – воздушный шарик. воздушный шарик напоминает нам дружбу, тонкую,</p>		<p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: Сенің денеңнің құрылысы қандай? Мақсаты: Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы біледі; Күтілетін нәтиже: Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білді; Ресурстар: Ресурстар: адамның дене мүшелерінің суреттері</p> <p>Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы</p> <p>Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні Саралау: өнім арқылы</p> <p>Құрылымдалған ойын : «Жапырақтардан бейне құрастыру»</p> <p>Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы»</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұшты-ұшты!» ойнаймыз Ұ дыбысымен таныстыру Мақсаты: Сөз және сөйлем сызбасын оқуды үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдай алады. Сызбаларды салуды үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар «Ұ» дыбысымен танысты; «Ұ» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Текшемен жұмыс жасады, жазбаша тапсырмаларды орындады.</p> <p>Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа</p> <p>Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Айтылым Ширату</p>

		бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек»тәсілі	хрупкую. Постарай- тесь не сломать нашу «дружбу». Передавайте шарик друг другу с добрым словом. (Р) «оцени себя». Предлагает оценить работу: смай- лик с улыбкой – мне было интересно; грустный смайлик – мне было неинтересно.		тәсілі	Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі
Үзіліс	11.00-11.10	<p align="center">Секіруге арналған ойындар «Қояндар мен қасқырлар» ойыны.</p> <div> <div> <p>Тіл жаттығулары: «Шәшке» Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.</p> </div> <div>  </div> </div> <div> <p>Ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секендендер қояндар, Жүгіріндер жортындар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.</p> </div>				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	11.10-11.30	<p>4. в/к Логика Тақырыбы: Бір. Көп. Саны мен цифры. Жол. Баған. ҰОҚ мақсаты: Жиынтықтан жекеленген заттарды бөліп алу іскерлігін дамыту Ресурстар: сандар таратпа материалдар, түрлі заттар, ойыншықтар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы: «Туған күнді тойлаймыз» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады, әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: баян аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық Музыка тыңдау: Тыңдау: «Міне, үлкен азамат» (С. Жанғабылов, С. Мәуленов) Ән айту: «Бүгін туған күніміз» (И. Нүсіпбаев, Ә. Табылдиев) Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Буги- вуги» (А. Тани, А. Естенов Ойын: «Жаңбыр» Мақсаты: музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау. Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары» Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдірді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алды, әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындады,</p>		<p>4 Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті достарым» Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар жасай алады. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: баян аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық Музыка тыңдау: Тыңдау: «Міне, үлкен азамат» (С. Жанғабылов, С. Мәуленов) Ән айту: «Бүгін туған күніміз» (И. Нүсіпбаев, Ә. Табылдиев) Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Буги- вуги» (А. Тани, А. Естенов Ойын: «Жаңбыр» Мақсаты: музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау. Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары» Күтілетін нәтиже:</p>	<p>в/к Лего құрастыру Тақырыбы: Менің сүйікті қалам ҰОҚ мақсаты: Туған қаласына деген сүйіспеншілік пен қызығушылықты тәрбиелеу. Балалардың көше ғимараттары мен құрылыстары, туған қаласының көрікті жерлері туралы түсініктерін бекіту Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: жұлдызша арқылы</p>

			ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алды.		Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдірді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алды, әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алды.	
Серуенге дайындық	11.40-11.55	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	11.55-12.20	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма : «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты : секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p>	<p>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты : адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер?</p> <p>Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратын Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Мақсаты : нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру. Жорамал : Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.</p>		<p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді.</p> <p>Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шактармысың?!</p> <p>Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. Жаңылпаздар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?</p>	<p>Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру.</p> <p>Сұрақтар: 1. Қазір жылдың қай мезгілі? 2. Жердің беті қандай? 3. Күн көзінің нұры қандай? 4. Жылуы қандай, жылыта ма? 5. Сендер аязды сезінесіңдер ме? 6. Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу.</p> <p>Көркем сөз: Күн мейрімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүтірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)</p>
Серуеннен оралу	12.20-12.35	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады.		Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады.
Балалардың үйге қайтуы	12.35-13.00	<p>Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді</p>		<p>Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі</p>

		сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.	болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.		ішкенде қасықты пайдалану, горшокка сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.
--	--	---	--	--	--	--

Тәрбиеші : Биржанова Б.Ж